

香光志願服務隊

生命教育 & 終身學習



「香光志願服務隊」

有眾生，才有志工的存在

志願服務發展回顧

1

香光志願服務隊緣起

2

香光志願服務隊架構

3

終身學習，愛與光明

4

樂在培福中，我們都是一家人

5

一、志願服務發展回顧

台灣最早的志願服務是對**弱勢者**的濟助行善為主。

60年代 宗教醫院開始有**志願服務者**加入，

70年代 政府機關首先運用**志願服務者的措施**，

80年代 「**志願服務法**」公布施行，

由政府主導，民間配合，社會響應及志工參與，開啟了志願服務的基礎，逐步與國際接軌，開展出全球性的友善、仁慈素質。

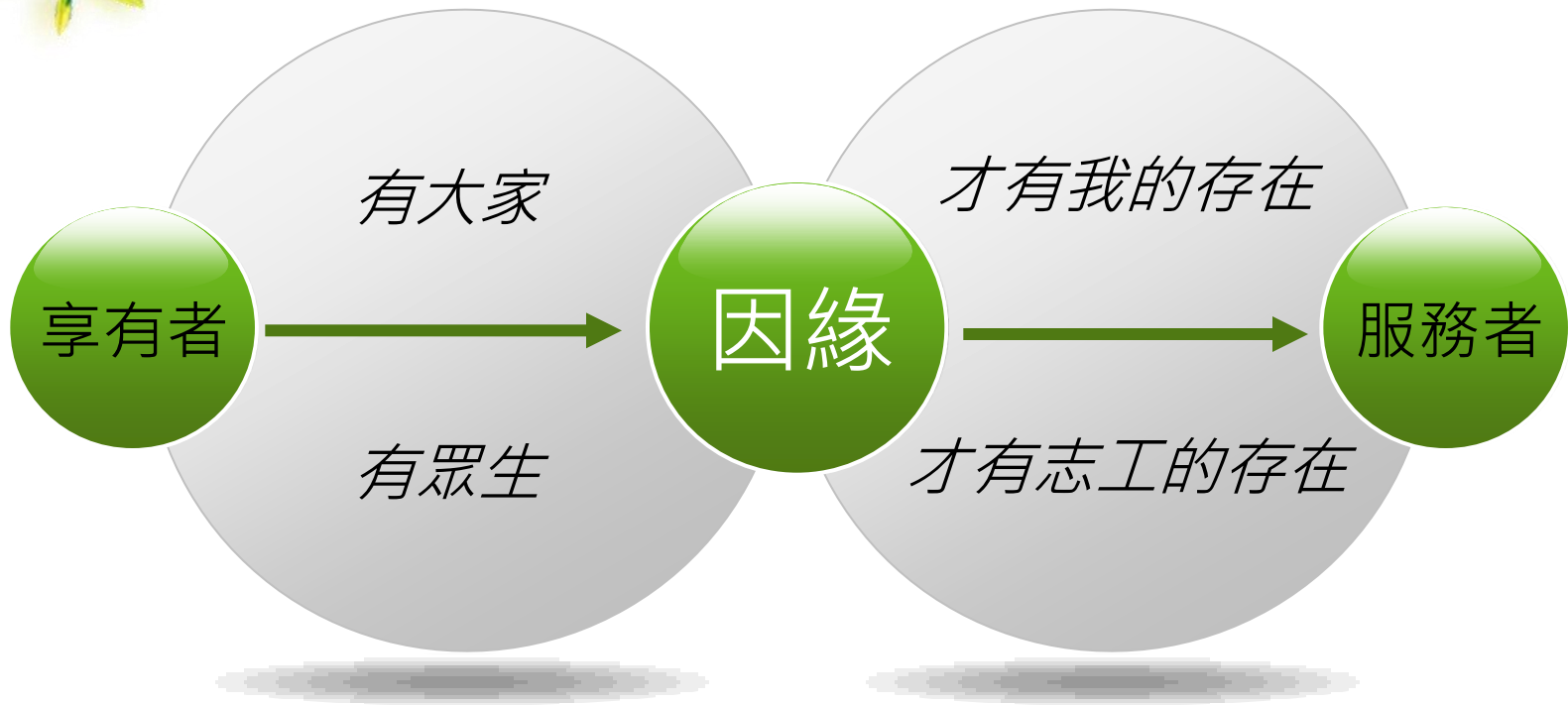


二、香光志願服務隊緣起

每一個生命需要健康、喜悅，
推展「**生命教育**」及「**終身學習**」不分貧富貴賤，
讓每個人心靈成長，生命煥發光彩。

紫竹林精舍是香光尼僧團佛陀教育的推廣中心，
自民國74年，持續不斷關懷兒童、青少年、成人
的生命成長，這也是響應教育部推展「生命教育」
及「終身學習」，開顯覺性之光。





你我生命雖**平凡**卻**不平庸**，**微小**也可以**很偉大**，
實踐「自覺是為了覺他，自利是為了利人」

- (一) 建立成人終身學習的網絡課程
- (二) 兒童及青少年之生命教育課程
- (三) 志工隊之行政、活動、教育課程



(一) 建立成人終身學習的網絡方面

終身學習用詞定義

非正規教育

指在正規教育體制外，針對特定目的或對象而設計之有組織之教育活動

社區大學

指在正規教育體制外，由直轄市、縣（市）主管機關自行或委託辦理，提供社區民眾終身學習活動之教育機構

回流教育

指個人在學校畢業或肄業後，以全時或部份時間的方式，再回到學校繼續進修，使教育、工作及休閒交替進行之教育型態

精舍所開辦的非正規教育類的終身學習

對象：社區居民及有志於終身學習者。

針對此類學習者，志工隊所提供之服務包括：
協助講師教學相關工作，從點名簽到、行政活動、
文書、輔導同學、圖書借閱、交通指揮、環境維護、
餐飲等。屬於「**成人終身學習課務志工**」。

校園生命教育志工

校園的生命教育課程，以及兒童讀經的啟蒙教育。

服務對象：國小學童、學齡前的幼童、少年法院、中途學校等。

每學年於高雄市國小開設生命教育－心智教學課程，另有其他教育活動，如暑期課輔，兒童讀經班等。

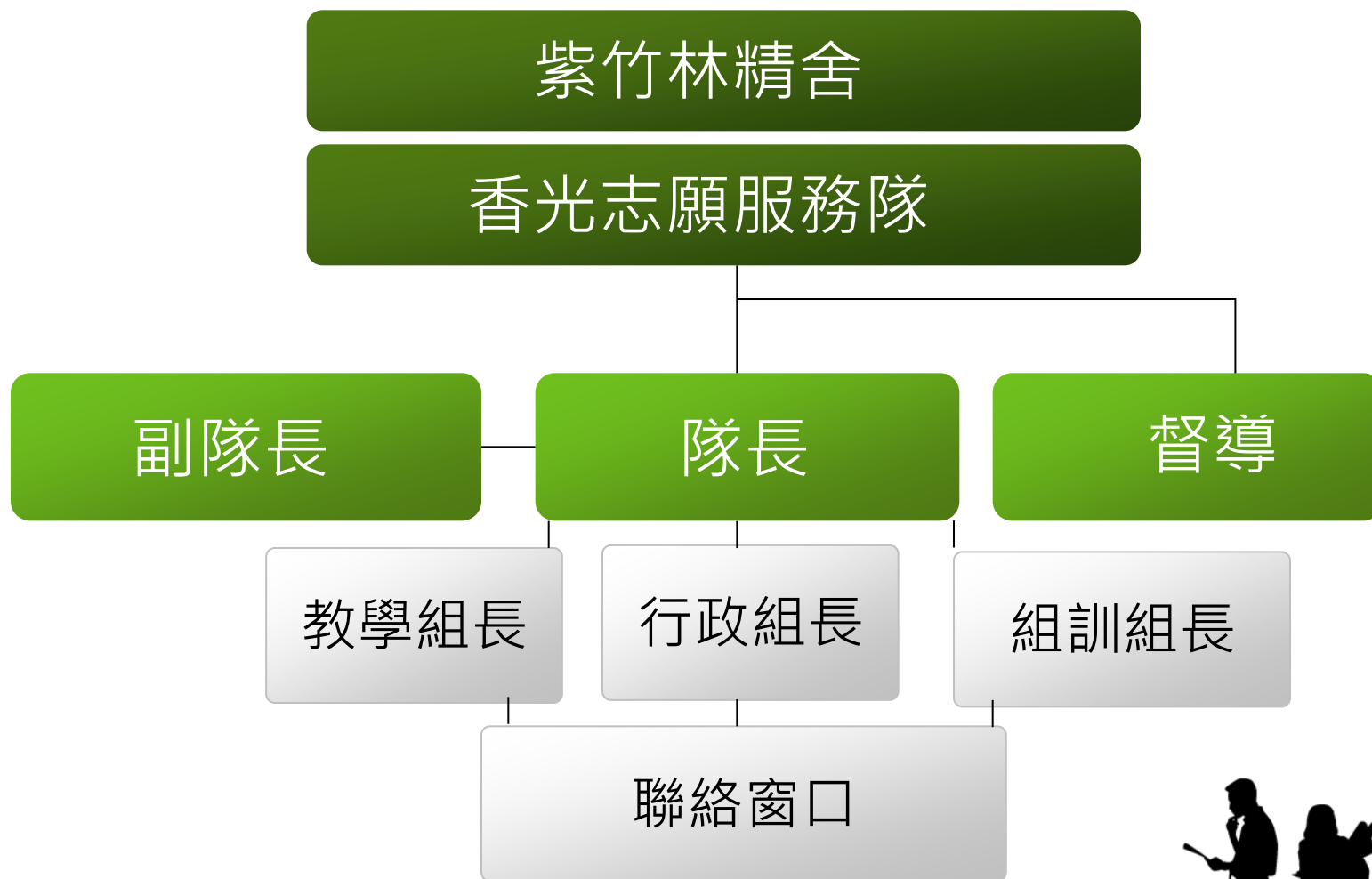


志工隊的守護神

為成就志工隊所舉辦之一切相關活動、訓練及行政運作的志工，則歸屬於「行政志工」。



三、香光志願服務隊架構



三、香光志願服務隊架構



四、終身學習，愛與光明

當你選擇行走在志工道路上
你會帶給全世界許多「愛與光明」
這個世界，非常需要你。



四、終身學習，愛與光明

(一) 創造共同參與的過程：



志工訓練

透過研習，討論或讀書會，在快樂學習中成長。

志工組織

採分工合作及協調的方式。響應國家志願服務法，舉辦志工年度觀摩活動、志工大會、志工幹部會。

志工使命

實踐「人人皆可成佛」的理念，是宗教道德取向志工。服務當下就是回報，從自我肯定、自我實現，昇華為自我消融，與眾生一體。

四、終身學習，愛與光明

(二) 提升志工自我「心的修鍊」：

1. 捨我其誰，志工從後台走向前台。
2. 廣修一切善，志工從執行者成為主動規劃者。
3. 不忘初衷，志工每天擁抱初衷，自得其樂永不疲厭。
4. 志工對於感受到的冷落或誤解，要讓它迅速過去。



五、樂在培福中，我們都是一家人

我們能夠擁有自己，還能夠參與別人，
與別人連結，然後做有意義的事，
實現「**人成即佛成**」，
是人生最美的選擇。



終身學習的心
無私奉獻的心
寬大包容的心



樂於志願服務，我們都是一家人



與眾生一體，與眾生同行